**2021年度“中国外语教材研究专项课题”中标课题及主持人名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **课题主持人** | **工作单位** |
| 1 | 外语教材政策落实研究：以四套高中英语教材为例 | 杨鲁新 | 北京外国语大学 |
| 2 | 中国外语教材评价标准建构与应用 | 张莲 | 北京外国语大学 |
| 3 | 基于《中国英语能力等级量表》的外语教材二次开发——以《新交际英语 综合教程》为例 | 张欣 | 广东外语外贸大学 |
| 4 | 高中英语教科书中的国家形象比较研究 | 张琨 | 深圳大学 |
| 5 | 国内外高中英语教材对学生语用能力培养的比较研究 | 冯薇 | 山西大学 |
| 6 | 基于语料库的高中英语教材词汇以及词组特征研究 | 毕鹏 | 苏州大学 |
| 7 | 中德高中英语教材培养创新思维活动设计的比较研究 | 苏晓俐 | 四川外国语大学 |
| 8 | 思维品质视阈下的中学英语教材使用研究 | 邹敏 | 北京理工大学 |
| 9 | 基于语料库的多版本高中英语新教材使用互鉴研究 | 陈运良 | 广州市协和中学 |
| 10 | 现象图析学视角下的高中英语教材使用研究——以《英语》（新标准）修订版为例 | 郭琞 | 山西省实验中学 |
| 11 | 高中零起点日语教材使用研究——以《新起点日语》为例 | 朱桂荣 | 北京外国语大学 |
| 12 | 我国外语教材中的本土文化融入与跨文化意识培养研究 | 方帆 | 汕头大学 |
| 13 | 思辨能力培养在英语专业基础教材编写中的融入研究 | 贾蕃 | 西南交通大学 |
| 14 | 我国英汉口译教材语料难度评价研究 | 赵田园 | 北京外国语大学 |
| 15 | 外语专业国别与区域课程教材分析及建设研究 | 黄立鹤 | 同济大学 |
| 16 | “立德树人”视角下中外跨文化外语教材比较研究 | 张鹏 | 大连大学 |
| 17 | 认知叙事学视角下英语专业精读教材使用中的思维教学研究 | 张之俊 | 中国地质大学（北京） |
| 18 | 英语专业演讲教材使用评估研究——以《大学思辨英语教程口语3：演讲之法》为例 | 孙旻 | 青岛大学 |
| 19 | 大学英语教材中的中华优秀传统文化课程转化研究 | 张奂奂 | 北京联合大学 |
| 20 | 新文科建设背景下跨文化思辨能力培养——《新未来大学英语 综合教程》的使用与开发研究 | 毛艳枫 | 江苏大学 |
| 21 | 基于神经网络的大学英语教材文本复杂度研究 | 唐美华 | 江苏师范大学 |
| 22 | 加强涉外法治人才培养背景下的法律翻译课程教材分析研究 | 胡丹 | 北京外国语大学 |
| 23 | 形象构建与思政育人：国内外法语教材中的自身性与他性 | 丘淑鸣 | 图尔大学Dynadiv研究所 |
| 24 | 俄语翻译教材建设与发展研究 | 高雅古丽·卡德尔 | 新疆大学 |
| 25 | 大学公共西班牙语中外教材比较研究 | 胡婧媛 | 中山大学 |
| 26 | 文化外交视域下国际交流基金日语教科书开发研究 | 赵蓉 | 清华大学 |
| 27 | 中日日语阅读教材对比研究 | 任海丹 | 大连东软信息学院 |
| 28 | 全国高校日语专业基础教材使用研究 | 邵宝 | 苏州大学 |
| 29 | 中国德语教材文化呈现研究 | 葛囡囡 | 北京外国语大学 |
| 30 | 基于“产出导向法”的德语教材使用研究 ——以《当代大学德语》为例 | 李婧 | 北京外国语大学 |