

# 英语教材出版的新挑战与新路径

文 / 梁娜

【摘要】教材建设是育人育才的重要依托。在此基础上,英语教材建设工作者必须坚持党的教育方针,把握正确的价值导向,立足国家教育事业的实际,把立德树人作为英语教育工作和英语教材出版工作的主线。在英语教材出版工作中要坚持党的领导,筑牢意识形态安全防线,推进教材体系和评价体系的建设,出版高质量英语教材,实现教材出版立德树人的目标,借力融合出版深化出版服务。

【关键词】英语教材;融合出版;路径

【作者单位】梁娜,天津外国语大学,天津中德应用技术大学。

【基金项目】天津市2019年度哲学社会科学规划课题阶段性成果(TJWW19-020);北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心(北京外国语大学)阶段性成果(YXL2016ZL022)。

【中图分类号】G633.41

【文献标识码】A

【DOI】10.16491/j.cnki.cn45-1216/g2.2021.05.027

2020年,习近平总书记给人民教育出版社部分离退休老同志回信,肯定了过去70年来人民教育出版社为中国教育事业发展做出的积极贡献,并对新时代教材出版工作提出殷切期望。英语教材出版应审时度势,从宏观上把握出版大局,坚持党的教育方针,把握正确的价值导向,立足国家教育事业的实际,把立德树人作为英语教育工作和教

材出版工作的主线,以满足人们学习英语的需求。

## 一、英语教材出版的现状分析

新时代,英语教材出版被赋予新的使命。首先,作为一个和平发展的大国,中国承担着重要的历史使命和国际责任。英语是国际交往、科技与文化交流的重要工具,做

生动<sup>[1]</sup>。这样不仅可以更好地宣传推广图书,还能拓展图书产品内容的市场空间,在培训、疗愈等领域取得突破。

### 3. 坚持长线思维储备人才

相关出版单位不仅要给予艺术类图书出版人才成长的时间与空间,还要注重编辑专业能力的多样性。有学者建议,为了让艺术类图书“破圈”,编辑团队的学科背景应多元化,即编辑的专业不局限于艺术类,还可以是中文、历史、政治类专业背景。这样,在编辑书稿时,编辑才能通过多种诠释和解读视角,更有效地把艺术类著作带“出圈”。此外,出版单位还要在融合出版合作中寻找人才、培养人才、储备人才,通过融合出版实践锻炼人才队伍,让各类人才在融合出版中实现“出圈”发展。

艺术类图书创新发展是其适应时代发展、践行国家战略、推动自身发展的迫切要求,相关出版单位应积极面对挑战,将创新思维贯穿到工作中去,有针对性地、以点带面地实现人才资源储备和积累,建立更加开放、灵活的人

才培养机制,发挥各类人才的作用,实现艺术类图书在新时代的创新发展。■

### 参考文献

- [1] 李琰. 艺术类图书营销困境及策略研究——基于4I理论的视角[J]. 科技与出版, 2020(8): 99-103.
- [2] 韩贵斌. 艺术传播新媒介探析——以抖音为例[J]. 文化产业, 2020(20): 119-120.
- [3] 曾孜荣. 绘本中的艺术美[J]. 幼儿美术, 2018(5): 36-43.
- [4] 朱丽平. 新传播环境下艺术类图书出版的现状与发展策略[J]. 编辑学刊, 2021(1): 79-82.
- [5] 吴雨阳, 于锋. 孙晓云新书《中国赋》亮相江苏书展[N]. 新华日报, 2019-06-30.
- [6] 张雪娇. 化工社巧用多媒体打造“纸上博物馆”[N]. 中国新闻出版广电报, 2021-01-11.

好英语教育工作可为对外讲好中国故事打下坚实基础。其次,学习英语有利于学生更好地了解世界,学习先进科学的文化知识,增进各国青少年的沟通与了解<sup>[1]</sup>,发展学生跨文化交流的意识与能力。当前,英语教材出版面临新的变化。

### 1. 教材建设在党和国家事业全局中的地位凸显

为贯彻落实好全国教材工作会议的相关精神,教材出版必须坚持以习近平总书记关于教材建设的重要论述为遵循,准确把握新时代教材建设的新任务和新要求,全面提升新时代教材建设的科学化水平。要整体推进大中小学教材建设,全面提升教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性。同时,应将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入大中小学不同学段的不同学科。对于英语教材出版,出版从业者应把牢意识形态观和政治观,有效防范各种渗透风险,确保国家意识形态安全。

### 2. 社会对教材质量提出了更高的要求

随着我国教育事业的快速发展,大众对教育教学质量提出了更高的要求。当前,新的课程教材体系基本形成,三科统编教材将覆盖中小学的所有年级。社会各界也对英语教材出版寄予了更高期望,英语教材出版工作应及时做出相应的调整与创新。

### 3. 英语课程教材体系强化了教材的审核把关工作

随着我国教材体系化建设程度的提高,对教材的审核把关也在不断加强。国家教材委员会健全工作机制,强化教材政治把关,充分发挥了专委会的前置把关作用,增强了教材审核工作的专业性和权威性<sup>[2]</sup>。对此,英语教材出版工作必须对标相关要求,实现出版工作的高质量发展。

### 4. 教材建设基础保障有力

教材经费建设是英语教材出版工作的重要支撑。当前,中央财政持续加强对教材基础研究和重点教材建设的支持,很多高校将教材建设经费纳入预算<sup>[2]</sup>。经费投入的增加也将助力英语教材出版工作,为英语教材出版打下坚实基础。

## 二、新时代英语教材出版面临的挑战

当今时代,面对英语教材出版工作的高要求和新需求,出版单位要把好政治关,实现英语教材出版立德树人的目标。总体来看,当下的英语教材出版面临四个方面的挑战。

### 1. 如何切实维护社会主义意识形态安全

教材也是意识形态工作的前沿阵地。在英语教材出版工作中,出版单位应着力提高自身的政治敏锐性和政治鉴别力,善于从政治层面观察和分析问题,维护我国社会主义意识形态安全。相关出版人员要进一步提高政治站位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,加强对社会主义核心价值观的研究阐释;切实加强政治能力建设,

确保党的教育方针、党的主张、党的要求全面落实到英语教材建设的各方面与各环节。

### 2. 如何优化英语教材出版工作的评价机制

2020年,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,贯彻落实这两个方案、意见所面临的问题是如何鼓励更多的教师参与教材建设,以及如何强化教材工作的日常管理,发挥好学校教材建设和管理工作领导小组的作用,教材选用工作组、课程建设调研组的专项职能,同时落实主体责任,明确把关程序,实行多维度有效监管的教材遴选和使用管理工作机制。英语教材出版具有其特殊性,研究英语教材的本质和作用,建立英语教材工作的评价机制是推动英语教材出版高质量发展的关键。

### 3. 如何落实立德树人的根本任务

英语教材的育人功能是其主体功能。出版单位可将深化落实立德树人的根本任务与英语学科专业的教材体系建设紧密结合,根据英语学科的特色和优势深入研究育人目标。英语教材出版要坚守立场,深度挖掘并提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵<sup>[3]</sup>。在此过程中,出版单位如何依据学科特点因势利导、因势而谋、分类呈现,如何助力实践课程、创新育人成为关键所在。

### 4. 如何利用信息技术提升教育服务的能力和水平

信息技术对教育教学的改革产生了深刻影响,也推动了教育出版业态的转型升级,使教育出版的内涵更加丰富。因此,新时代的英语教材建设要高度重视信息技术发展带来的革命性影响和变革。首先,英语教材的内容要紧密结合信息技术发展实际。如外语教学与研究出版社策划出版的“新时代职业英语”系列教材对应数字经济的19个专业大类岗位实际需求,开发以《人工智能英语》为各专业通识课程的“1+19”类专业英语教材。其中,《人工智能英语》不仅是通识课教材,还可以满足数字经济时代专业人才学习的需要。其次,借助信息技术扩展英语教育服务空间。2017年,人民教育出版推出了首部网络教材——“英语互动Q学堂”。借此契机,广东省300多万中学生实现了不出家门就能轻松学英语的梦想,人教社也实现了首部立体化网络教材智能化的英语教学服务。在出版领域中,相关出版机构如何利用信息技术赋能教育服务等问题已经有探索,当前,进一步提升相关能力和水平需要出版单位结合自我发展定位从内容和技术服务上实现新的突破。

## 三、英语教材出版工作的新路径

教育是国之大计、党之大计,教材则是筑梦工程。教材建设必须围绕立德树人这一根本任务开展。英语教材建设要站稳政治立场,始终坚守服务广大师生的初心和使命,这是英语教材出版要坚守的主线。

### 1. 坚持党的领导, 筑牢意识形态安全防线

英语教材出版工作者要跟随党的领导, 坚持正确的政治方向、出版导向和价值取向, 探索促进党建和英语教材业务深度融合的新路径、新方法、新局面。语言是意识形态的载体, 在社会思潮多元化的大背景下, 某些英语教材存在本土文化失语与失衡等问题, 相关工作者要以更坚定的自信、更高的政治站位、更及时的行动、更有力的举措筑牢英语教材出版的意识形态安全防线, 为培养新时代的英语人才不懈奋斗。如上海教育出版社出版的义务教育教科书《英语》(七年级上册—九年级下册), 通过语料、板块和综合性语言实践活动引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 坚定中国特色社会主义文化自信, 弘扬和践行社会主义核心价值观, 取得了良好的社会效益。

### 2. 推进教材体系、评价体系建设, 出版高质量英语教材

在教材体系建设方面, 首先要在流程上把好关, 出版单位要强化教材出版工作的日常管理, 持续发挥好学校教材建设和管理工作领导小组、教材选用工作组、课程建设调研组的职责, 落实主体责任, 明确把关程序, 形成集中统筹分层次组织的实施策略, 实行多维度有效监管的教材遴选和使用管理的工作机制。如山东省实施职业教育课程与教材开发能力培训计划, 通过国家和地方两级培训重点培养了一批在教学上有一定成就、对相关行业有深入研究的课程与教材开发专家, 鼓励教师牵头或参与编写专业课程教材, 支持开展基于教育教学改革的校本教材建设。山东省实施的培训计划取得了丰硕的教材建设成果, 具有一定的借鉴价值。在评价体系建设方面, 除指导思想、教材内容、教材设计与教材使用等常规建设, 还要立足长远发展, 建设更加科学客观的教材评价体系。

英语教材的高质量发展建设在很大程度上取决于对英语教材作者的选择。作者的权威性不仅限其学术水平, 还包括了其对党和国家教育战略诉求、课程标准、教学需求的深刻理解。此外, 教材编写所选择的作者还要在教育专业领域具有较大的影响力和良好的口碑<sup>[4]</sup>。

### 3. 实现教材出版立德树人的目标

首先, 教材出版工作人员要关注时代元素, 要在工作中坚持马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想, 通过英语教材为英语学习注入新时代内涵。如外语教学与研究出版社通用英语教材以先进的教学理念为指导, 立足院校实际需求, 结合《大学英语教学指南》的指导内容以及《中国英语能力等级量表》的研究成果, 体现了教材的时代特色与丰富内涵, 彰显了英语课程思政育人的价值。其次, 出版工作人员要关注学生的深度学习, 通过教材内容提升学生自主思考的能力。新高考改革后, 学校更加重视指向输出的语言学及学生多技能融合高阶思维的发展, 落实到英语读写教学中, 英语教材出版应以开

放的内容主题促进学生的深度学习。

英语教材编辑工作专业性强, 出版单位要重视教材编辑团队的建设, 本着对党和国家教育事业负责的态度, 挑选对课标要求和教学要求有深刻理解, 专业素养深厚的编辑组成编辑团队, 为英语教材出版实现立德树人目标提供人才保障<sup>[4]</sup>。

### 4. 借力融合出版, 深化出版服务

面对当前互联网发展的形势, 出版工作人员应注重教材与形式的创新。如前文提及的网络教材“英语互动Q学堂”, 其以现行人民教育出版社的初中教材《英语(新目标)》内容为蓝本, 基于开发方创而新(北京)教育科技有限公司成熟和完备的网络语言学习平台, “用于课堂, 面向学生”, 以其互动、趣味、高效等特点为学生提供全新的英语教学网络平台, 实现了教材立体化、教学个性化、学习自主化、任务合作化和环境多样化的融合。

综上所述, 英语教育对接文化“走出去”战略, 因此, 教材出版工作要进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 扎根中国大地, 办教育、出教材、推精品; 同时, 也要适应社会发展潮流, 以新形式探究英语教材出版的发展路径。■

### 参考文献

- [1] 张遼. 新课标下有关英语文化意识培养的几点思考[J]. 语数外学习(英语教育), 2013(8): 155-156.
- [2] 田慧生. 全面推进新时代教材建设再上新台阶——在首届全国教材工作暨培训会上的总结讲话[J]. 基础教育课程, 2020(21): 4-9.
- [3] 张坤晶. 高校党建与课程思政深度融合机制探析[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2021(1): 93-94+124.
- [4] 任超. 落实立德树人 中小学教材出版发行在路上[N]. 国际出版周报, 2019-11-25.

