

## 2023 年度“中国外语教材研究专项课题”中标课题及主持人名单

序号	课题名称	课题主持人	工作单位
1	国家意识培育视域下《理解当代中国》系列教材使用研究	章木林	武汉科技大学
2	新文科建设视域下《理解当代中国 英语读写教程》课程跨文化能力培养研究	张珊珊	河南大学
3	《理解当代中国 英语读写教程》及配套在线课程建设研究	谭燕保	武汉纺织大学
4	《理解当代中国 英语读写教程》教材使用研究	孙曙光	北京体育大学
5	课程视阈下大学英语教材育人效果学生感知研究	李 展	中南财经政法大学
6	多语种教材评价标准应用案例研究	丁 一	北京大学
7	世界主要国家外语教材评价标准研究	贾 蕃	西南交通大学
8	英语类专业教材评价标准应用案例研究	孙上鹦	北京外国语大学
9	初中英语教材内容分析——基于英语学科核心素养实现	齐 彬	沈阳师范大学
10	中小学英语教材语音模块内容分析：核心素养视角	崔琳琳	首都师范大学
11	中小学英语教材中中华文化育人内涵一体化融入与呈现研究：核心素养之文化意识视角	蒋 婷	重庆大学
12	高中英语教材阅读板块发展“思维品质”的对比研究——以人教版必修及外研版必修为例	张云建	重庆高新区教育事务中心
13	高中英语教材中“思政元素”使用策略研究	康 艳	首都师范大学

14	新教材试教试用对小学英语教师专业发展的影响	邹 敏	北京理工大学
15	高中英语新教材评价使用与教师发展研究	国红延	北京教育学院
16	全球视野与技术赋能：跨文化类新形态外语教材的理论与实践研究	刘沫潇	北京外国语大学
17	高校新形态外语教材师生评价标准研究	陈文婷	西安外国语大学
18	新手教师混合式教学设计能力发展的微起源分析——以新形态教材的使用规划与实践为例	秦丽莉	广东外语外贸大学
19	新形态外语教材使用中的集体能动性研究	苏 芳	西安外国语大学
20	近代中国翻译教材史研究（1860-1949）	杨荣广	湖北汽车工业学院
21	百年中美英语写作教材编写理念对比研究	刘新芳	苏州科技大学
22	基于新课标文化意识培养的中学英语教材历时研究——英语通用语视角	惠 瑜	西安外国语大学
23	改革开放以来我国高中英语教科书国际理解教育内容的变迁研究	郭满库	浙江师范大学
24	基于新课标的高职公英教材编写研究	马俊波	深圳职业技术大学
25	日本小学英语教材语言社会化研究	王 强	扬州大学
26	日语教材《MARUGOTO 日本的语言与文化》中的文化呈现研究	张昭君	天津理工大学
27	日本据台时期所用日语教科书文化殖民研究	陈林俊	常州大学
28	日本汉语教材中华文化呈现研究	冀媛媛	广州大学
29	系统功能语言学视角下的英国ESL教材编写理念研究	于 洋	中国地质大学