

2024 年度“中小学外语课程教材教法协同创新专项课题”中标课题名单

序号	课题名称	实验校	课题负责人	指导专家
1	思维可视化工具提升初中英语阅读教学组织策略的行动研究	清华大学附属中学	陈建荣	孙有中
2	基于国际理解教育的小学英语阅读思辨力培养的实践与研究	唐山市路北区外国语实验小学	马艳春	孙有中
3	“双减”政策背景下小学英语作业设计策略的研究	吉林省长春市朝阳区明德小学校	安晓波	孙有中
4	基于语篇分析的高中生英语高阶思维品质培养的实证研究	哈尔滨市第三中学校	陈永红	孙有中
5	指向学生文化意识培养的初中英语跨学科主题学习实践研究	武汉大学附属外语学校	程梦婷	孙有中
6	基于 5E 教学模式指向高中生英语思维品质培养的教学设计研究	肇庆市实验中学	薛丽丽	孙有中
7	基于主题语境高中英语“课程思政”探究	齐齐哈尔市实验中学	邵晶	杨鲁新
8	核心素养视域下高中英语听说教学路径探究	临沂外国语学校	朱存时	杨鲁新
9	核心素养视域下基于教材的高中英语群文读写实践研究	山东省平邑第一中学	王继峰	杨鲁新
10	小学英语绘本阅读教学活动设计与实施行动研究	临邑县实验小学	张浩	杨鲁新
11	基于深度学习的初中英语读写结合行动研究	武汉经开外国语学校	杨翠菊	杨鲁新
12	新课标理念下北京版小学英语新教材教学实施有效策略研究	北京市朝阳区芳草 地国际学校世纪小学	张荣华	张莲

2024 年度中小学外语课程教材教法协同创新专项课题中标通知

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神，落实教育部推动基础教育扩优提质的重要部署，促进课标与教材、教学和评价有效衔接，解决教材使用重点难点问题，助力基础外语教育高质量发展，北京外国语大学中国外语教材研究中心于 2024 年 10 月启动“中小学外语课程教材教法协同创新专项课题”招标。

经各实验校申报及专家指导、评审，确定本年度立项课题共 16 项。现公布立项课题名单，书面立项通知将于近日发出。2024 年度中小学外语课程教材教法协同创新专项课题将在线召开立项实施研讨会，具体通知将发送到课题主持人邮箱。

我们期待，在指导专家与课题组的共同努力下，本批立项课题能够取得高质量研究成果，为促进我国中小学外语教材建设与研究做出贡献。

北京外国语大学中国外语教材研究中心
二〇二四年十二月四日

附件：2024 年度“中小学外语课程教材教法协同创新专项课题”中标课题名单